

Règles du jeu de Tortue

But du jeu : Vous devez «récolter» ensemble les **6 gouttes d'eau** sur les cases-messages pour les déposer au bord de la rivière (case centrale), là où les enfants se sont retrouvés pour jouer ensemble.

Préparation du jeu

Vous découpez :

- la toupie (vous pouvez aussi la coller sur un carton) et vous mettez une allumette en perçant en son centre.
- les 6 gouttes (rivière-puits-fontaine-porteur d'eau-pluie-borne fontaine)
- les cartes (4 cartes «tortue», 6 cartes «soleil», 6 cartes «pluie»)

Vous placez les 6 gouttes sur les cases-messages : par exemple, la goutte «fontaine» sur la case-message de Raphaël.

Vous placez les cartes sur le jeu en 3 tas.




Vous pouvez colorier les dessins, décorer le plateau de jeu.

Pour les pions, vous utiliserez des petits cailloux, des boutons...

Explication du jeu

Le plus jeune commence. Il fait tourner la toupie.

- **Si vous «tombez» sur une face «goutte»** (1,2 ou 3), déplacez-vous du nombre de gouttes (1, 2 ou 3) sur le chemin que vous voulez.

Vous pouvez suivre aussi le chemin —  —  —  — de la rivière en passant par le centre du jeu.

- **Si vous «tombez» sur une face «carte»**



vous tirez la carte correspondant au dessin.

- Lorsque vous prenez **une carte «tortue»** vous pouvez choisir une des 3 propositions :



1. répondre à une question sur le conte,
2. jouer ou mimer
3. répondre à une question du jeu.

- Lorsque vous tombez pile sur **une case-message** (exemple la case Raphaël qui contient la goutte «fontaine») ou lorsque vous tombez sur carte «tortue», vous devez découvrir ensemble le message en le lisant. Ensuite **vous déplacez la goutte** (si elle est encore sur la case) «sur le bord de la rivière».

Le jeu se termine lorsque, tous ensemble, vous avez déposé les 6 gouttes «sur le bord de la rivière».



Explication du jeu du «manque d'eau» :

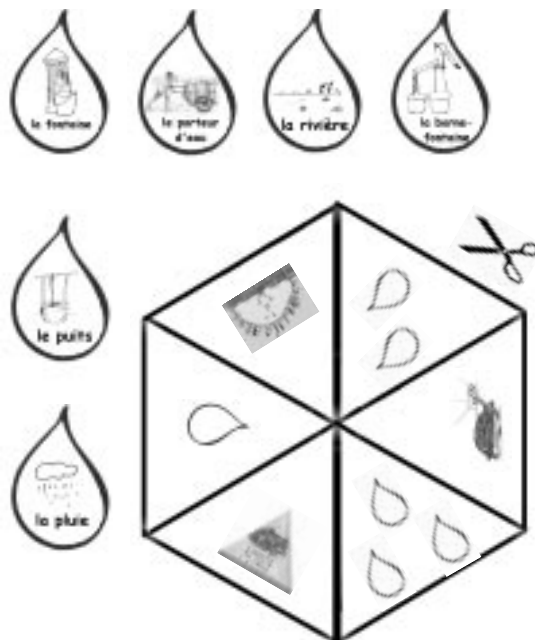
Vous posez par terre un grand morceau de tissu ou des feuilles de journal, assez grand pour que tous les joueurs puissent aisément se mettre debout dessus. Un rectangle peut aussi être dessiné par terre. Cela représente l'eau dont vous disposez. Tous se placent debout dessus. Vous vous rendez compte alors que vous avez beaucoup d'eau.

Ensuite vous pliez le drap (ou les feuilles) en deux. Et vous essayez de nouveau de vous mettre tous debout dessus. Que se passe-t-il ? Vous le pliez encore en deux. Et vous vous retentez de vous mettre tous debout dessus. Avez-vous encore de l'eau pour tous ?

Explication du jeu de «l'aveugle» :

Dans le conte, Crapaud est le seul à pouvoir retrouver Tortue. Il guide les autres animaux car il possède les «yeux de l'amitié». Vous vous mettez l'un derrière l'autre, en mettant vos mains sur les épaules de celui qui vous précède. Vous avez tous les yeux bandés sauf le premier qui va servir de guide. Vous pouvez imaginer un petit parcours semé d'embûches. Vous avancez tous ensemble. Qu'est-ce-que vous ressentez ?

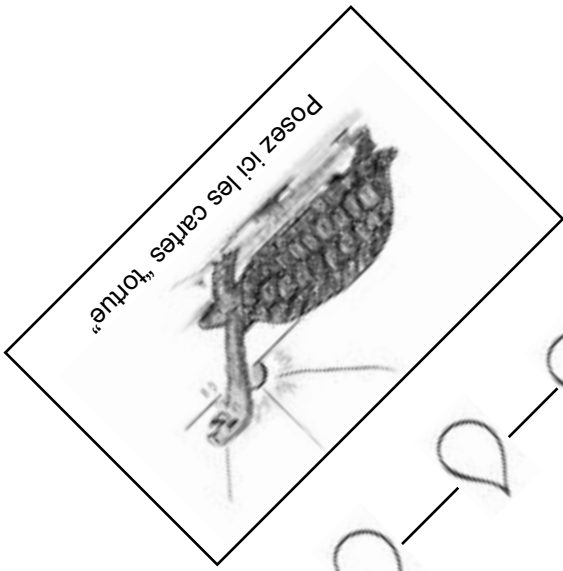
Les 6 gouttes et la toupie à découper :



Pour monter la toupie, découpez selon les traits de l'hexagone. Percez un petit trou au centre et passez y un petit bâton ou une allumette, qui dépassera de chaque côté. Faites tourner comme une toupie. La face gagnante est celle qui touche la surface sur laquelle la toupie tourne.

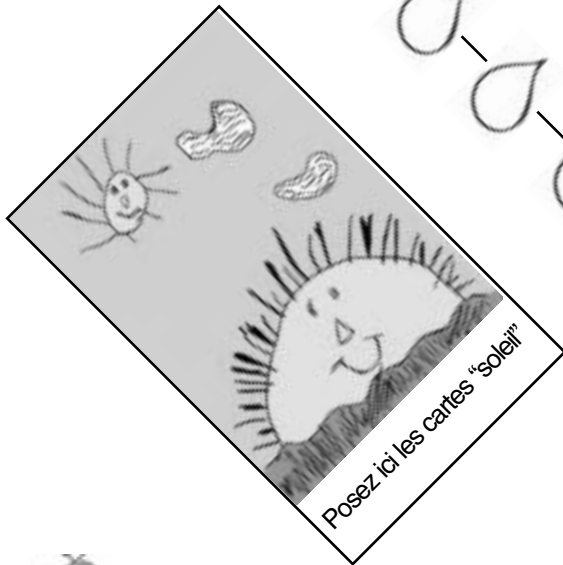


exemple : ici avancez de 3 cases.



Ann et les enfants de Thaïlande
 « La maison est en teck. C'est une maison de style traditionnel thaï. Elle est construite **sur pilotis** par nécessité. Lors de la saison des pluies, les rivières grossissent tellement à cause des fortes pluies et à cause des marées. Cela provoque de fréquentes inondations qui durent plusieurs mois.»
A Haïti, une maman explique :
 « Nous récupérons aussi l'eau de pluie qui vient du toit pour laver les enfants et le linge. Pour la boire, il faudrait la faire bouillir, mais le charbon de bois coûte cher... »

Asie et Caraïbes



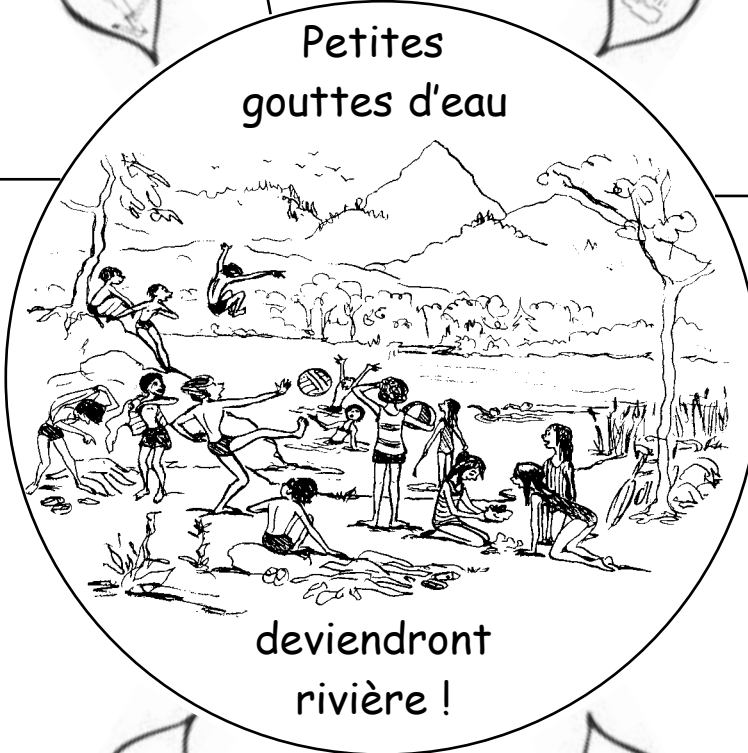
Jeanne-Véronique - Cameroun
 « Pour le village de la Paix, j'ai dessiné un **puits d'eau** qui pourra servir d'eau à boire parce que chez nous il y a des villages qui manquent d'eau potable. J'ai préféré le placer **au centre du village** pour que les habitants du village de la paix ne marchent pas beaucoup pour trouver de l'eau. Je n'aimerais pas que le village de la paix manque d'eau à boire, c'est pourquoi je l'ai fait... »

Afrique



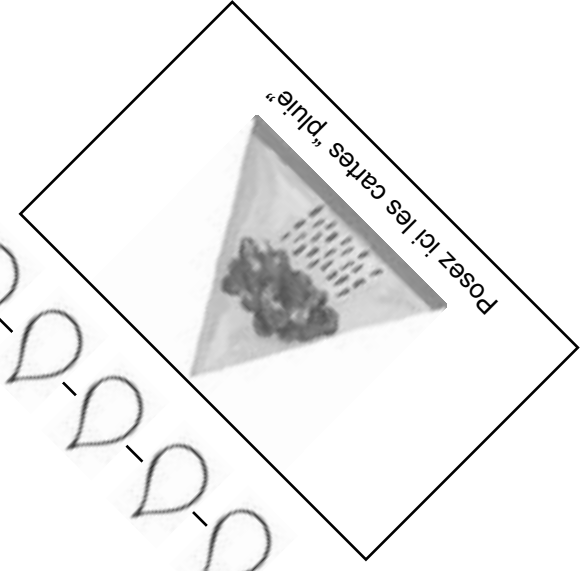
Lazare - Burkina Faso
 « ... le travail des gens au village, c'est cultiver. Cette année, il n'y a pas eu beaucoup de pluie, les gens n'ont pas récolté beaucoup de mil et ils n'ont pas l'argent pour payer le mil ou le riz au marché. Pendant la saison des pluies, je vais cultiver. Pendant la saison sèche, je vais à l'école... »

Afrique



Groupe Taporî des enfants étoiles - R.D. Congo (extrait du courrier de l'animateur)
 A l'occasion de la journée mondiale de l'eau, les enfants étoiles ont pris l'initiative d'aller nettoyer les alentours de la borne-fontaine qui alimente le quartier. Ils l'ont bien fait et cet acte a impressionné beaucoup d'adultes et surtout d'autres enfants qui ne sont pas dans Taporî. Les enfants ont reçu quelques messages d'encouragement de la part de certains adultes conscients de l'importance de l'acte réalisé par les enfants étoiles.

Afrique



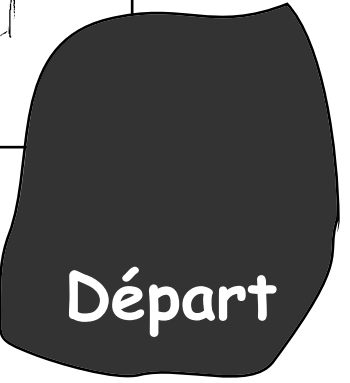
Amérique Latine

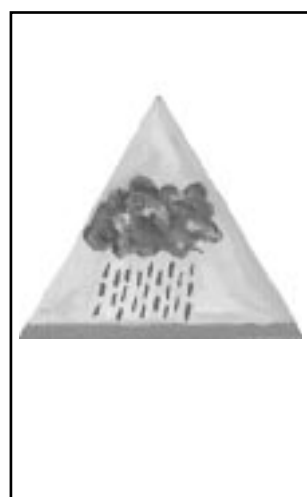
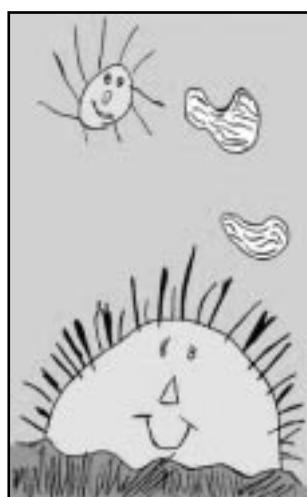
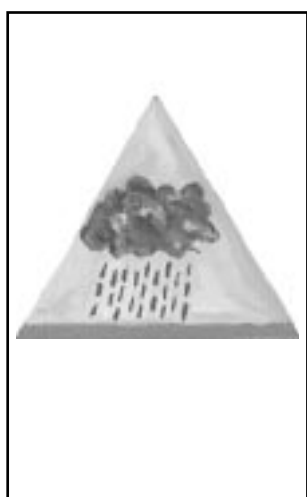
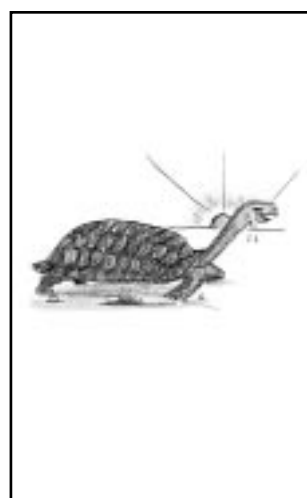
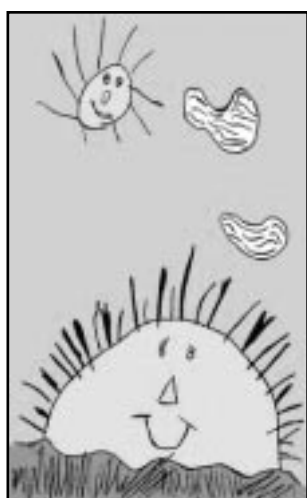
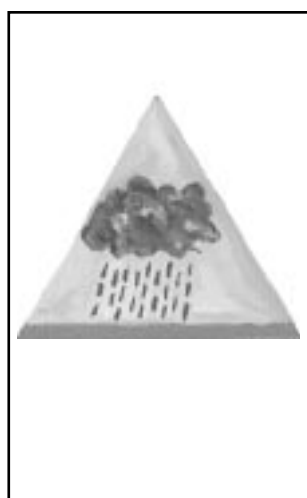
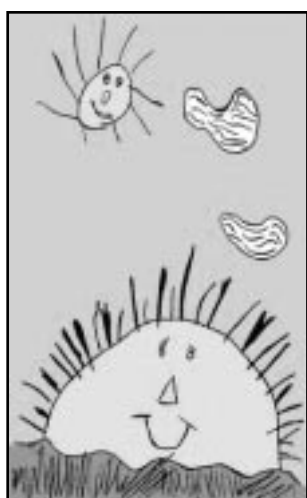
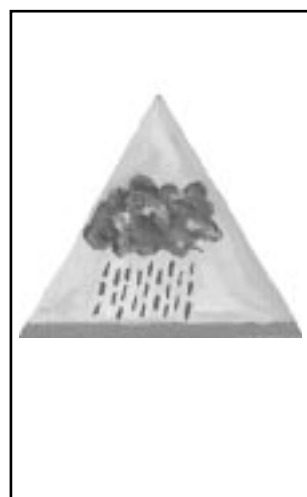
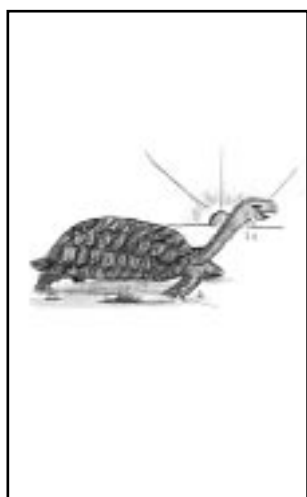
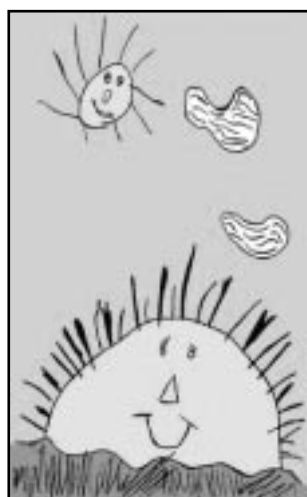
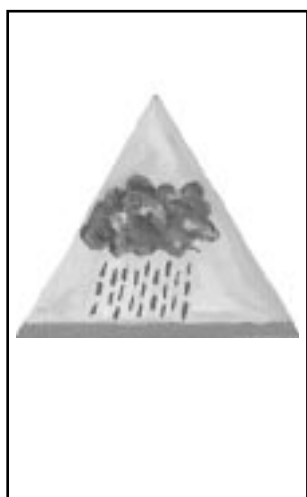
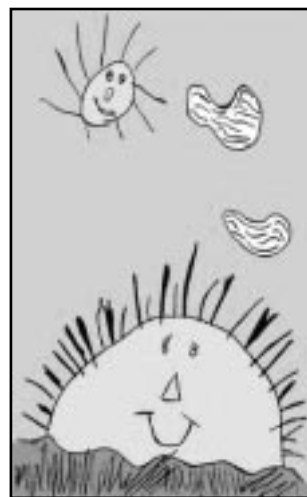
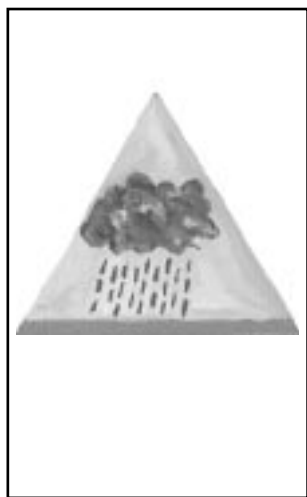
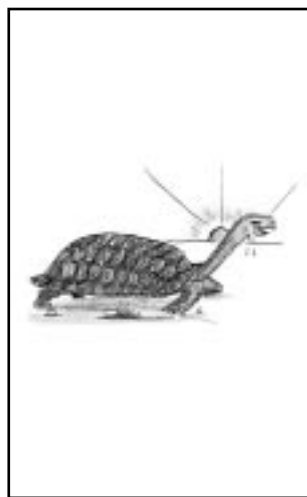
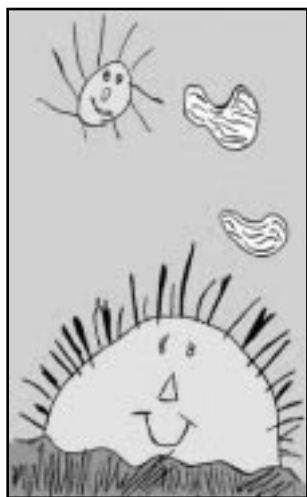
Franklin - Pérou
 Comme tous les jours, Franklin se lève très tôt, réveille ses 2 frères qui iront à l'école avec lui... Il pense : « J'espère qu'au cimetière quelqu'un m'engagera pour prendre soin de sa voiture, acheter de l'eau ou laver une pierre tombale. » C'est ce qu'il fait tous les jours; il emmène son frère qui est grand (5 ans) et qui doit **apprendre à « travailler »** comme lui. Franklin réunit centime après centime, c'est la seule chose que sa famille aura pour le jour suivant. La concurrence est dure, beaucoup d'enfants comme lui cherchent à gagner un peu d'argent. A peine une voiture arrive-t-elle que les enfants courent vers le propriétaire... mais seulement l'un d'entre eux gagnera quelque chose.



Raphaël (extrait du mini-livre) - France
 « Mais je suis grand ! » déclare Raphaël. Maman rit et dit: « Alors mon grand, va donc me chercher de l'eau. Je vais la faire chauffer pour débarbouiller Lucie. » **Raphaël n'aime pas aller chercher l'eau** à la fontaine. Mais il aime bien faire plaisir à sa maman et il adore sa toute petite soeur. D'ailleurs, dans le quartier de la Butte, on n'a pas le choix. Il n'y a pas d'eau courante dans les caravanes. La corvée d'eau fait partie de la vie. C'est dur, surtout en hiver et quand il pleut. Raphaël marche lentement pour ne pas renverser le seau.

Europe







1. Il fait trop chaud.
Dans cette grande ville
d'Amérique du Nord,
**les pompiers ouvrent
les vannes incendie**
pour que Lisa et ses
amies se
rafraîchissent.

*Tu vas jouer dans
l'eau, tu peux rejouer
la toupie !*



4. Les enfants vont
**chercher l'eau
plusieurs fois par
jour** car ils ne peuvent
pas porter beaucoup à
la fois. Quand il pleut,
le terrain est boueux
et c'est encore
plus difficile à porter.

*C'est un travail dur.
Tu passes un tour.*



Tu peux choisir :
1. Dans le conte «Et
l'on chercha Tortue!»,
**quel animal a été
chassé du marigot ?**
2. Faites le «**jeu du
manque d'eau**».
(voir explication du jeu)
3. Où **Jeanne-
Véronique** a-t-elle
dessiné son
puits ?

*Déplace ton pion
sur le message.*



4. Le soleil brille très
fort. **Le barrage est à
sec.** Il n'y a presque
plus d'eau.

*Tu dois aller plus loin
pour chercher de l'eau.
Tu passes un tour.*



1. Enfin il pleut après
plusieurs mois de
sécheresse.

**Pedro et ses amis
sortent dans la rue et
dansent de joie.**

*C'est la fête !
Tu peux rejouer !*



Tu peux choisir :
1. Dans le conte « Et
l'on chercha Tortue!»,
**quel animal fait
remarquer aux autres
que Tortue n'est pas là ?**
2. Mime différentes
façons de **puiser l'eau**
(robinet, pompe, puits,
rivière...)
3. Qu'est-ce que n'aime
pas faire **Raphaël ?**

*Déplace ton pion
sur le message.*



2. C'est la sécheresse,
l'eau est précieuse.
Patrice apprend à
Gilain à puiser de l'eau
sans la salir.

*Tu as appris
quelque chose.
Tu peux rejouer !*



2. Aujourd'hui il pleut.
Alors **Ronald aide sa
maman à récupérer
l'eau de pluie.**

*Vive la pluie !
Tu peux rejouer !*



Tu peux choisir :
1. Dans le conte,
pourquoi **Tortue a
peur** quand elle entend
résonner les tambours ?
2. Mime différentes
manières de **porter
l'eau** (à la main, sur la
tête...)
3. Sur quoi sont
construites les **maisons
traditionnelles** en
Thaïlande ?

*Déplace ton pion
sur le message.*



3. Le soleil brille.
**Ganesh et ses amis
vont se baigner à la
rivière.**

*Tu joues avec tes
amis, c'est la joie !
Tu peux rejouer !*



3. Il a plu ces derniers
jours. **Franklin a
récupéré de l'eau de
pluie** et il pourra
travailler. Découvre son
travail !

*On s'encourage !
Tu peux rejouer !*



5. Il n'y a plus d'eau au
village. Alimata doit
marcher longtemps
pour aller au puits.

*Cela prend plus de
temps pour chercher
de l'eau.
Tu passes un tour.*



5. Il pleut beaucoup.
**L'eau dévale les
pentes et emporte**
avec elle les maisons.
Francisco et sa famille
doivent reconstruire la
leur.

*C'est un long travail.
Tu passes un tour.*



Tu peux choisir :
1. Dans le conte « Et
l'on chercha Tortue!»,
**que trouve Tortue
dans la brousse ?**
2. Mime le «**jeu de
l'aveugle**».
(voir explication du jeu)
3. Qu'est-ce que
**Franklin apprend à
son petit frère ?**

*Déplace ton pion
sur le message.*



6. Le soleil brûle les
cultures. C'est la
canicule. **La récolte
sera mauvaise pour
John et sa famille.**

*Tu t'inquiètes pour
l'avenir.
Tu passes un tour.*



6. Que de pluie ! **L'eau
envahit tout !** Sonia a
les pieds dans l'eau.
Après l'orage, elle doit
nettoyer sa maison.
Heureusement les
voisins sont venus
l'aider.

*Mais cela prend du
temps.
Tu passes un tour.*